

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA
CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVAS
COORDINACIÓN DE EXAMEN DE ADMISIÓN

MANUAL PARA EL ASPIRANTE
PARA LA APLICACIÓN DEL TEST DE ADMISIÓN AL CIIE
SÉPTIMO GRADO



TEGUCIGALPA MDC, NOVIEMBRE DE 2024

Contenido

Introducción	3
El Test	3
Disposiciones Generales.....	5
Proceso General	6
Previo al ingreso a las instalaciones	6
Ingreso al aula.....	6
Al culminar la Aplicación	6
Antes de la Aplicación del Test.....	7
Administración del Test.....	7
Después del Test	8
Anexo 1.....	9

Introducción

El Centro de Investigación e Innovación Educativas, es una unidad académica de la Universidad Pedagógica Nacional cuya misión principal es formar integralmente a la niñez y adolescencia. Para cumplir esta noble tarea se realizan procesos de investigación e innovación educativa, liderados por profesionales comprometidos y competentes.

El presente manual tiene como fin brindar al aspirante la información y lineamientos necesarios para desarrollar en forma adecuada el proceso de aplicación del test de admisión.

Este Centro educativo le desea éxitos y espera que sea uno de los seleccionados para formar parte de esta prestigiosa institución.

El Test

El test es un instrumento de evaluación de conocimientos de español y matemáticas. Las competencias que se evalúan son:

Español

1. Identifica idea principal en un texto.
2. Identifica los personajes principales y secundarios en una narración.
3. Identifica el ambiente donde se desarrollan las acciones principales de un texto narrativo.
4. Identifica las características psicológicas de los personajes en un texto.
5. Identifica el mensaje de un texto gráfico.
6. Identifica similitudes en el significado de palabras.
7. Identifica tipos de textos.
8. Reconoce la estructura interna y externa de un libro.
9. Identifica el núcleo verbal en una oración.
10. Identifica la forma correcta de la escritura de palabras.
11. Identifica el uso de adverbios en una oración.
12. Identifica las palabras derivadas y compuestas en un texto.
13. Identifica la concordancia en un texto.
14. Identifica el acento diacrítico en un texto.
15. Identifica propósito y formato de un texto.
16. Identifica la idea principal en un texto.
17. Identifica las características psicológicas de los personajes de un texto.

18. Identifica en un texto el uso de palabras homónimas.
19. Identifica o elabora el resumen de un texto.
20. Identifica la forma correcta de puntuar un texto.
21. Identifica el uso de los conectores en un texto.
22. Identifica la acentuación correcta de las palabras en un texto.

Matemáticas

1. Determinan números que completan correctamente una igualdad relacionada con multiplicación y división de decimales y fracciones.
2. Describen y analizan información estadística organizada en gráficos lineales.
3. Interpretan y comunican información estadística presentada en gráficas de barra.
4. Construyen sólidos geométricos como cubos, pirámides, prismas, cilindros, utilizando patrones establecidos.
5. Reconocen, construyen y utilizan ángulos complementarios y suplementarios.
6. Establecen las diferencias y semejanzas entre prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas.
7. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen medidas de volumen, en el sistema métrico decimal.
8. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen el cálculo de perímetro y áreas de triángulos y cuadriláteros.
9. Calculan el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros: cuadrado, rectángulo, rombo, romboide y trapecio.
10. Resuelven problemas de la vida cotidiana aplicando la fórmula de perímetro del círculo.
11. Aplican los conceptos de área del círculo y de polígonos regulares para resolver problemas de la vida cotidiana.
12. Realizan adiciones con fracciones.
13. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la sustracción de números decimales.
14. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la sustracción de fracciones
15. Realizan sustracciones con números decimales.
16. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la multiplicación de un número decimal hasta las milésimas, por un número cardinal menor que 1000.
17. Realizan divisiones con fracciones y números decimales.
18. Resuelven problemas de la vida cotidiana aplicando los conceptos de mínimo común múltiplo y máximo común divisor.
19. Leen, escriben y comparan números decimales hasta las milésimas.
20. Realizan adiciones con números decimales.
21. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen la adición de fracciones.
22. Realizan multiplicación con fracciones y números decimales.
23. Dividen un número decimal hasta milésimas, entre un número natural menor que 1000.

24. Calculan el Máximo Común Divisor y el Mínimo Común Múltiplo de dos o más números menores que 100.
25. Resuelven problemas de la vida cotidiana que involucran las operaciones básicas combinadas con fracciones números decimales positivos.

Disposiciones Generales

Para que el proceso de Aplicación del test se lleve a cabo de la mejor forma posible, parte del personal del CIIE ha sido capacitado para participar en la coordinación y ejecución del mismo. Existen cuatro figuras:

1. **Coordinador General.** Es la persona encargada de la entrega de materiales a los supervisores de piso o edificio, autoriza el inicio y fin de la aplicación, supervisa y resuelve problemas que se presentan en el desarrollo del mismo.
2. **Supervisor de edificio o piso.** Es la persona de enlace entre los aplicadores y Coordinador General: entrega materiales a los aplicadores, cuida que cada aula esté en las condiciones adecuadas, traslada cualquier problema al Coordinador General, comunica a los aplicadores las disposiciones del Coordinador General, y contribuye a la toma de decisiones.
3. **Aplicador.** Es el docente capacitado para aplicar el test a un conjunto de Aspirantes. Es responsable de la custodia del material y de la correcta aplicación del mismo.
4. **Aspirante.** Es la persona a la que se le aplicará el test.

El Aspirante debe tomar en cuenta que:

1. El acto de presentación es individual, en consecuencia, cada Aspirante debe presentarse con su carnet de identificación, materiales de trabajo. La solicitud de préstamos de material (sacapuntas, borrador o lápiz) entre Aspirantes no estará permitido.
2. El test será anulado si se presenta copia, suplantación o intento de fraude.
3. Si el aspirante desea renunciar al proceso, no podrá salir del aula hasta 30 minutos después del inicio de la aplicación, salvo situaciones de emergencia.
4. No se permite alterar, de alguna forma (desengrapar, reordenar, etc.), el cuadernillo.
5. No será permitido ingresar con celular, calculadora, libros, revistas, periódicos o paquetes.
6. No se permitirá el uso de teléfonos celulares, ni ningún dispositivo tecnológico durante el desarrollo de la prueba.
7. El Aspirante debe devolver el cuadernillo en buen estado.
8. Cada aspirante realizará el test el día, lugar y hora determinada en su carnet de identificación.

Proceso General

En este apartado se presentan los elementos más importantes del proceso general de aplicación del test de admisión. Recuerde que debe portar:

1. el carnet de identificación
2. los materiales de trabajo

El proceso general para la aplicación del test de admisión es el siguiente:

Previo al ingreso a las instalaciones

- a) Los aspirantes deben hacer fila frente al portón de acceso con una separación de 1.5 a 2 metros entre un aspirante y otro.

Ingreso al aula

- a) Una vez que los aspirantes ingresan a las instalaciones del centro de aplicación, deben desplazarse al aula a la que están asignados.
- b) Una vez en el aula, deben verificar que se encuentran en el listado colocado junto a la entrada del aula asignada.
- c) Si se encuentra en el listado debe ingresar inmediatamente al aula y ubicarse en el pupitre que le fue asignado. Si no se encuentra en el listado, debe comunicarle al aplicador para que consulte al supervisor. El aspirante deberá esperar en el espacio indicado hasta que se resuelva su situación.
- d) Una vez en el aula, el aplicador solicitará el carnet de identificación a los aspirantes y les brindará instrucciones para la administración del test.

Al culminar la Aplicación

Los aspirantes realizarán su salida de las instalaciones, una vez que hayan terminado su test, debiendo tomar la misma ruta y portón por donde realizaron su ingreso.

Antes de la Aplicación del Test

Algunas de las recomendaciones que debe tomar en consideración previo a la fecha de aplicación del test son las siguientes:

1. Lea el presente manual para tener amplio conocimiento de los requerimientos, disposiciones, administración del test, entre otros aspectos relevantes.
2. Deje listo el carnet de identificación y materiales requeridos.
3. Descanse y relájese la noche anterior. Lea un libro, vea un programa interesante en la televisión, o haga cualquier otra actividad que le distraiga.
4. Duerma tranquilamente. Desea sentirse bien para realizar el test, por lo que es importante que esté relajado y descansado. Acuéstese temprano; levántese con suficiente tiempo para que no esté apresurado en la mañana.
5. Desayune bien y utilice el sanitario antes de ingresar al aula donde desarrollará el test.

Administración del Test

Cuando el Supervisor lo indique, el Aplicador anunciará el inicio del proceso y procederá a la aplicación, siguiendo los siguientes pasos:

1. Entregará un cuadernillo a cada aspirante y le solicitará que no lo abra hasta que él lo indique.
2. Solicitará que escriba los siguientes datos en el cuadernillo:
 - a) Nombre
 - b) No. de identidad
 - c) Número de lista
 - d) Centro en que realiza el test
3. Una vez que hayan llenado los datos en el cuadernillo, les leerá las instrucciones. Ver anexo 1

Aplicación del test de matemáticas

4. Explicará que para contestar la parte de Matemáticas tendrán 1 hora.
5. Indicará el inicio y tomará el tiempo.
6. Cuando se cumpla la hora, señalará el fin de esta parte. Solicitará a todos que cierren el cuadernillo. Si alguno termina antes, debe indicarlo levantado su mano y esperará instrucciones.

7. Dará un receso de 5 a 10 minutos. Los aspirantes deberán dejar todo el material, si requieren ir al baño, podrán hacerlo según lo indique el Aplicador.

Aplicación del test de español

8. Explicará que para contestar la parte de Español tendrán 1 hora.
9. Indicará el inicio y tomará el tiempo.
10. El Aspirante que finaliza el test entregará el cuadernillo y el carnet.
11. Cuando se cumpla la hora, señalará el fin de esta parte. Solicitará a todos que cierren el cuadernillo. Si alguno termina antes, deberá cerrar el cuadernillo y esperar instrucciones.
12. Pedirá que entreguen el cuadernillo en forma ordenada.

Después del Test

Una vez que el Aspirante ha finalizado la prueba, deberá informar al Aplicador, quien le indicará que la fecha de entrega de resultados es el 15 de diciembre y que debe estar pendiente de los avisos o comunicados que se publican en la página oficial del CIIE o de su correo electrónico.

Anexo 1.

INSTRUCCIONES

En este **cuadernillo** encontrará **ejercicios** de las asignaturas de Español y Matemáticas. Cada ejercicio tiene cuatro opciones como posibles respuestas, pero una sola de ellas es la correcta.

Lea atentamente cada ejercicio, luego encierre con un círculo la letra que contiene la respuesta correcta. Si se equivoca, borre completamente el círculo y encierre la respuesta correcta. **Recuerde que debe encerrar únicamente una respuesta por ejercicio.**

Ejemplos

A continuación, se le presenta tres ejemplos para que practique antes de empezar.

1. La palabra mercado tiene

- A. cinco sílabas.
- B. cuatro sílabas.
- C. tres sílabas.
- D. dos sílabas.

2. Los niños van alegres.

Un sustantivo de la oración anterior es

- A) Los.
- B) niños.
- C) van.
- D) alegres.

3. ¿Cuál de las siguientes oraciones está en pasado?

- A) ¿Jugamos al fútbol?
- B) No perderé el siguiente partido.
- C) No pude asistir a la cita con Amelia.
- D) Preparemos el refrigerio para el recreo.