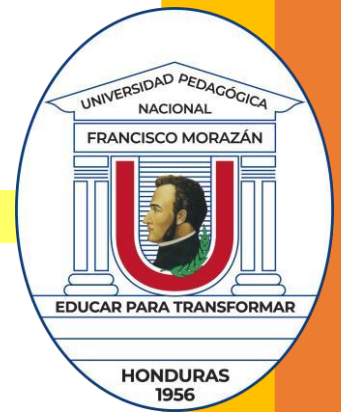


UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN  
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVAS  
COORDINACIÓN DE EXAMEN DE ADMISIÓN

**MANUAL PARA EL ASPIRANTE**  
**PARA LA APLICACIÓN DEL TEST DE ADMISIÓN AL CIIE**  
**DÉCIMO GRADO**



TEGUCIGALPA MDC, NOVIEMBRE DE 2024

# Contenido

---

Introducción .....	3
El Test .....	3
Disposiciones Generales.....	5
Proceso General .....	6
Previo al ingreso a las instalaciones .....	6
Ingreso al aula.....	6
Al culminar la Aplicación .....	7
Antes de la Aplicación del Test .....	7
Administración del Test.....	7
Después del Test .....	8
Anexo 1.....	9

# Introducción

---

El Centro de Investigación e Innovación Educativas, es una unidad académica de la Universidad Pedagógica Nacional cuya misión principal es formar integralmente a la niñez y adolescencia. Para cumplir esta noble tarea se realizan procesos de investigación e innovación educativa, liderados por profesionales comprometidos y competentes.

El presente manual tiene como fin brindar al aspirante la información y lineamientos necesarios para desarrollar en forma adecuada el proceso de aplicación del test de admisión.

Este Centro educativo le desea éxitos y espera que sea uno de los seleccionados para formar parte de esta prestigiosa institución.

## El Test

---

El test es un instrumento de evaluación de conocimientos de español y matemáticas. Las competencias que se evalúan son:

### **Español**

1. Identifica el personaje principal en un texto narrativo.
2. Identifica el ambiente donde se desarrollan las acciones de un texto narrativo.
3. Identifica la secuencia lógica de un texto.
4. Identifica el tema de un texto en prosa.
5. Identifica la intención didáctica de una fábula.
6. Infiere el propósito de un texto.
7. Identifica el mensaje en un texto gráfico.
8. Identifica el significado de una expresión en un texto dramático.
9. Identifica en un texto los diferentes significados de un vocablo.
10. Reconocen los diferentes tipos de texto.
11. Reconoce el verbo en un texto.
12. Identifica la forma correcta de escribir las palabras en un texto.
13. Identifica la forma correcta de puntuar un texto.
14. Identifica los conectores de un texto.
15. Identifica la concordancia en un texto.
16. Identifica la forma correcta de aplicación de tilde en casos de acentuación diacrítica.
17. Reconoce el formato y estructura de un texto.

18. Identifica la idea principal en un texto.
19. Identifica la secuencia lógica en un texto.
20. Reconoce el tema de un texto en poético.
21. Interpreta el significado del lenguaje figurado en un texto poético.
22. Deduce el significado implícito en un refrán.
23. Identifica en un texto el uso de palabras homónimas.
24. Reconoce la estructura interna y externa de un libro.
25. Identifica o elabora el resumen de un texto.
26. Reconoce en el verbo en un texto.
27. Identifica el adjetivo y su función en un texto.
28. Identifica la forma correcta de puntuar un texto.

### **Matemáticas**

1. Encuentran la solución de ecuaciones cuadráticas en una sola variable.
2. Resuelven problemas de la vida cotidiana que implican ecuaciones lineales en una variable con coeficientes racionales (enteros, fracciones y decimales).
3. Resuelven problemas de la vida cotidiana que implique la solución de un sistema de dos ecuaciones lineales en dos variables.
4. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen inecuaciones lineales en una variable con coeficientes racionales.
5. Calculan valores de términos desconocidos en una proporción.
6. Realiza operaciones básicas con expresiones racionales algebraicas (suma, resta, multiplicación y división).
7. Usan expresiones algebraicas para escribir matemáticamente frases de la vida cotidiana y viceversa.
8. Representa números racionales (enteros, fracciones y decimales) en la recta numérica.
9. Resuelven problemas de la vida cotidiana utilizando el tanto por ciento incluyendo descuentos, impuestos, interés simple y compuesto.
10. Resuelven problemas que involucran proporcionalidad, directa e inversa aplicando la regla de tres.
11. Calculan e interpretan las medidas de tendencia central (media, mediana y moda).
12. Resuelven problemas que impliquen el cálculo de probabilidad de eventos simples.
13. Interpretan la información presentada en tablas, polígonos de frecuencia e histogramas.
14. Aplica la semejanza de triángulos en la resolución de problemas.
15. Resuelven problemas de círculos que incluyan figuras inscritas y circunscritas.
16. Resuelven problemas de la vida cotidiana usando el teorema de Pitágoras.
17. Resuelven problemas de la vida cotidiana que involucran las operaciones básicas combinadas con fracciones y números decimales positivos.
18. Resuelven ecuaciones lineales en una sola variable con coeficientes racionales (enteros, fracciones y decimales).
19. Resuelven problemas de la vida cotidiana que impliquen ecuaciones cuadráticas en una sola variable.

20. Resuelven problemas de la vida cotidiana usando las funciones lineales.
21. Factorizan completamente polinomios en el conjunto de los números racionales.
22. Realizan multiplicaciones con coeficientes enteros.
23. Describen y analizan información estadística presentada en gráficos circulares y de faja.
24. Determinan las relaciones de los ángulos creados al cortar líneas paralelas por una transversal.
25. Resuelven problemas de la vida cotidiana que requieran el cálculo de superficie y volumen de prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas.
26. Realizan operaciones básicas con raíces cuadradas (simplificación, adición, sustracción, multiplicación y división).

## Disposiciones Generales

---

Para que el proceso de Aplicación del test se lleve a cabo de la mejor forma posible, parte del personal del CIIE ha sido capacitado para participar en la coordinación y ejecución del mismo. Existen cuatro figuras:

1. **Coordinador General.** Es la persona encargada de la entrega de materiales a los supervisores de piso o edificio, autoriza el inicio y fin de la aplicación, supervisa y resuelve problemas que se presentan en el desarrollo del mismo.
2. **Supervisor de edificio o piso.** Es la persona de enlace entre los aplicadores y Coordinador General: entrega materiales a los aplicadores, cuida que cada aula esté en las condiciones adecuadas, traslada cualquier problema al Coordinador General, comunica a los aplicadores las disposiciones del Coordinador General, y contribuye a la toma de decisiones.
3. **Aplicador.** Es el docente capacitado para aplicar el test a un conjunto de Aspirantes. Es responsable de la custodia del material y de la correcta aplicación del mismo.
4. **Aspirante.** Es la persona a la que se le aplicará el test.

El Aspirante debe tomar en cuenta que:

1. El acto de presentación es individual, en consecuencia, cada Aspirante debe presentarse con su carnet de identificación, materiales de trabajo y equipo de protección personal (bioseguridad). La solicitud de préstamos de material (sacapuntas, borrador o lápiz) entre Aspirantes no estará permitido.
2. El test será anulado si se presenta copia, suplantación o intento de fraude.
3. Si el aspirante desea renunciar al proceso, no podrá salir del aula hasta 30 minutos después del inicio de la aplicación, salvo situaciones de emergencia.
4. No se permite alterar, de alguna forma (desengrapar, reordenar, etc.), el cuadernillo.

5. No será permitido ingresar con celular, calculadora, libros, revistas, periódicos o paquetes.
6. No se permitirá el uso de teléfonos celulares, ni ningún dispositivo tecnológico durante el desarrollo de la prueba.
7. El Aspirante debe devolver el cuadernillo en buen estado.
8. Cada aspirante realizará el test el día, lugar y hora determinada en su carnet de identificación.

## Proceso General

---

En este apartado se presentan los elementos más importantes del proceso general de aplicación del test de admisión. Recuerde que debe portar:

1. el carnet de identificación
2. los materiales de trabajo

El proceso general para la aplicación del test de admisión es el siguiente:

### ***Previo al ingreso a las instalaciones***

- a) Los aspirantes deben hacer fila frente al portón de acceso con una separación de 1.5 a 2 metros entre un aspirante y otro.

### ***Ingreso al aula***

- a) Una vez que los aspirantes ingresan a las instalaciones del centro de aplicación, deben desplazarse al aula a la que están asignados.
- b) Una vez en el aula, deben verificar que se encuentran en el listado colocado junto a la entrada del aula asignada.
- c) Si se encuentra en el listado debe ingresar inmediatamente al aula y ubicarse en el pupitre que le fue asignado. Si no se encuentra en el listado, debe comunicarle al aplicador para que consulte al supervisor. El aspirante deberá esperar en el espacio indicado hasta que se resuelva su situación.
- d) Una vez en el aula, el aplicador solicitará el carnet de identificación a los aspirantes y les brindará instrucciones para la administración del test.

### ***Al culminar la Aplicación***

Los aspirantes realizarán su salida de las instalaciones, una vez que hayan terminado su test, debiendo tomar la misma ruta y portón por donde realizaron su ingreso.

## **Antes de la Aplicación del Test**

---

Algunas de las recomendaciones que debe tomar en consideración previo a la fecha de aplicación del test son las siguientes:

1. Lea el presente manual para tener amplio conocimiento de los requerimientos, disposiciones, administración del test, entre otros aspectos relevantes.
2. Deje listo el carnet de identificación y materiales.
3. Descanse y relájese la noche anterior. Lea un libro, vea un programa interesante en la televisión, o haga cualquier otra actividad que le distraiga.
4. Duerma tranquilamente. Desea sentirse bien para realizar el test, por lo que es importante que esté relajado y descansado. Acuéstese temprano; levántese con suficiente tiempo para que no esté apresurado en la mañana.
5. Desayune bien y utilice el sanitario antes de ingresar al aula donde desarrollará el test.

## **Administración del Test**

---

Cuando el Supervisor lo indique, el Aplicador anunciará el inicio del proceso y procederá a la aplicación, siguiendo los siguientes pasos:

1. Entregará un cuadernillo a cada aspirante y le solicitará que no lo abra hasta que él lo indique.
2. Solicitará que escriba los siguientes datos en el cuadernillo:
  - a) Nombre
  - b) No. de identidad
  - c) Número de lista
  - d) Centro en que realiza el test
3. Una vez que hayan llenado los datos en el cuadernillo, les leerá las instrucciones.  
Ver anexo 1

#### Aplicación del test de matemáticas

4. Explicará que para contestar la parte de Matemáticas tendrán 1 hora.
5. Indicará el inicio y tomará el tiempo.
6. Cuando se cumpla la hora, señalará el fin de esta parte. Solicitará a todos que cierren el cuadernillo. Si alguno termina antes, debe indicarlo levantado su mano y esperará instrucciones.
7. Dará un receso de 5 a 10 minutos. Los aspirantes deberán dejar todo el material, si requieren ir al baño, podrán hacerlo según lo indique el Aplicador.

#### Aplicación del test de español

8. Explicará que para contestar la parte de Español tendrán 1 hora.
9. Indicará el inicio y tomará el tiempo.
10. El Aspirante que finaliza el test entregará el cuadernillo y el carnet.
11. Cuando se cumpla la hora, señalará el fin de esta parte. Solicitará a todos que cierren el cuadernillo. Si alguno termina antes, deberá cerrar el cuadernillo y esperar instrucciones.
12. Pedirá que entreguen el cuadernillo en forma ordenada.

## Después del Test

---

Una vez que el Aspirante ha finalizado la prueba, deberá informar al Aplicador, quien le indicará que la fecha de entrega de resultados es el 15 de diciembre y que debe estar pendiente de los avisos o comunicados que se publican en la página oficial del CIIE o de su correo electrónico.



# Anexo 1.

## INSTRUCCIONES

En este **cuadernillo** encontrará **ejercicios** de las asignaturas de Español y Matemáticas. Cada ejercicio tiene cuatro opciones como posibles respuestas, pero una sola de ellas es la correcta.

Lea atentamente cada ejercicio, luego encierre con un círculo la letra que contiene la respuesta correcta. Si se equivoca, borre completamente el círculo y encierre la respuesta correcta. **Recuerde que debe encerrar únicamente una respuesta por ejercicio.**

### Ejemplos

A continuación, se le presenta tres ejemplos para que practique antes de empezar.

1. La palabra mercado tiene

- A. cinco sílabas.
- B. cuatro sílabas.
- C. tres sílabas.
- D. dos sílabas.

2. Los niños van alegres.

Un sustantivo de la oración anterior es

- A) Los.
- B) niños.
- C) van.
- D) alegres.

3. ¿Cuál de las siguientes oraciones está en pasado?

- A) ¿Jugamos al fútbol?
- B) No perderé el siguiente partido.
- C) No pude asistir a la cita con Amelia.
- D) Preparemos el refrigerio para el recreo.