**Syllabus PORTUGUES A1**

**Instrutora: Dra. Floridalma Morales Aula: ------------------------**

**INTRODUÇÃO:**

 Num mundo cada vez mais globalizado, aprender um idioma estrangeiro é uma das chaves para o sucesso. Dessa maneira a UPNFM tem visto e entendido a importância de se falar uma língua estrangeira, por isso provê através do Centro de Línguas (CI-UPNFM) a oportunidade de aprender português como Língua Estrangeira. Este curso destina-se a participantes que desejem aprender a língua portuguesa em nível A1, conforme Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

 **Textos e materiais didáticos utilizados:** Serão fornecidos aos estudantes conteúdos de alguns textos.

- OLIVEIRA FERNANDES LIMA, E.E.; RORHRMANN, L. ; ISHIHARA, T.; GONZALES BERGWEILER, C.; IUNES, S.A. Nova Avenida Brasil 1., 2006

 - Ramos, Ferreira e Fernandes. Muito Prazer- Fale o Português do Brasil.

**Horas requeridas:**

A1 requer 130 horas de aula e 30 horas de estudo em casa incluindo (exercícios e vídeos disponíveis na internet indicados pela instrutora). O/A estudante que não completar no mínimo 125 horas de aula terá que repetir o curso.

**DESCRICAO**:

* Pode entender e utilizar expressões familiares do dia a dia, bem como frases básicas direcionadas a satisfazer necessidades concretas.
* Pode apresentar-se e responder perguntas sobre detalhes de sua vida pessoal como, por exemplo: onde vive, pessoas que conhece ou coisas que possui.
* Pode ainda interagir de maneira simples com nativos desde que estes falem pausadamente, de maneira clara e que estejam dispostos a ajudar.

**CAPACIDADES QUE HÁ QUE DESENVOLVER**

O Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas delimita as capacidades que o aluno deve controlar em cada um dos níveis para as categorias «[compreender](https://pt.wikipedia.org/wiki/Compreens%C3%A3o)», «[falar](https://pt.wikipedia.org/wiki/Fala)» e «[escrever](https://pt.wikipedia.org/wiki/Escrita)». A categoria «compreender» integra as destrezas compreensão auditiva e compreensão da leitura; a categoria «falar» integra as de interação oral e expressão oral e a categoria «escrever» compreende a destreza expressão escrita.

1. Compreensão auditiva: Reconhece palavras e expressões muito básicas que se usam habitualmente, relativas a sim mesmo, a sua família e ao seu ambiente imediato quando se fala devagar e com clareza.
2. Compreensão de leitura: Compreende palavras e nomes conhecidos e frases muito simples, por exemplo, aquelas em letreiros, cartazes e catálogos.
3. Interação oral: Posso participar numa conversação de forma simples, sempre que a outra pessoa esteja disposta a repetir o que disse ou a dizê-lo com outras palavras e a uma velocidade mais lenta, e me ajudar a formular o que estou tentando dizer. Eu faço e respondo perguntas simples sobre temas de necessidade imediata ou assuntos muito habituais.
4. Expressão oral: Utilizo expressões e frases simples para descrever o lugar onde vivo e as pessoas que conheço.
5. Expressão escrita: É capaz de escrever postais curtas e simples, por exemplo para enviar parabéns. Sabe preencher formulários com dados pessoais, por exemplo, o seu nome, a sua nacionalidade e a sua moradia no formulário de registo do hotel.

**AVALIAÇÃO:**

As avaliações serão feitas da seguinte forma:

Leitura 25%, Escrita 25%, Compreensão auditiva 25% e Fala 25%

*Datas:*

* Sexta feira semana 4: ­­­­­­­­­­­ Ia Prova 20% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sexta feira semana 8: 2a Prova 20% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sexta feira semana 12: 3a Prova 20% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sexta feira semana 13: 4a Prova oral e escrita 40% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O instrutor manterá o participante informado sobre o progresso nas aulas.

**Syllabus PORTUGUES A2**

**Instrutora: Dra. Floridalma Morales** Aula: ------------------

**INTRODUÇÃO:**

Num mundo cada vez mais globalizado, aprender um idioma estrangeiro é uma das chaves para o sucesso. Dessa maneira a UPNFM tem visto e entendido a importância de se falar uma língua estrangeira, por isso provê através do Centro de Línguas (CI-UPNFM) a oportunidade de aprender português como Língua Estrangeira. Este curso destina-se a participantes que desejem aprender a língua portuguesa em nível A1, conforme Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

 Textos e materiais didáticos utilizados: Serão fornecidos aos estudantes conteúdos de alguns textos.

- **OLIVEIRA FERNANDES LIMA, E.E.; RORHRMANN, L.; ISHIHARA, T.; GONZALES BERGWEILER, C.; IUNES, S.A**. Nova Avenida Brasil 2. 2006

 - RAMOS, FERREIRA E FERNANDES. Muito Prazer- Fale o Português do Brasil.

**DESCRIÇÃO**.

* Pode entender frases e expressões relacionadas a áreas familiares ao usuário, como informações pessoais e familiares básicas, compras, geografia local, emprego.
* Pode comunicar-se de maneira simples em situações familiares que requerem troca de informações curtas e precisas.
* Pode descrever de maneira superficial aspectos sobre seus conhecimentos, ambiente onde vive e necessidades imediatas.

**Horas requeridas:**

A1 requer 130 horas de aula e 30 horas de estudo em casa incluindo (exercícios e vídeos disponíveis na internet indicados pela instrutora). O/A estudante que não completar no mínimo 125 horas de aula terá que repetir o curso.

**CAPACIDADES QUE HÁ QUE DESENVOLVER.**

O Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas delimita as capacidades que o aluno deve controlar em cada um dos níveis para as categorias «[compreender](https://pt.wikipedia.org/wiki/Compreens%C3%A3o)», «[falar](https://pt.wikipedia.org/wiki/Fala)» e «[escrever](https://pt.wikipedia.org/wiki/Escrita)». A categoria «compreender» integra as destrezas compreensão auditiva e compreensão da leitura; a categoria «falar» integra as de interação oral e expressão oral e a categoria «escrever» compreende a destreza expressão escrita

1. Compreensão auditiva: Compreende frases e o vocabulário mais habitual sobre temas de interesse pessoal (informação pessoal e familiar muito básica, compras, local de residência, emprego). É capaz de captar a ideia principal de avisos e mensagens breves, claras e simples.
2. Compreensão de leitura: É capaz de ler textos muito breves e simples. Sabe encontrar informação específica e previsível em escritos simples e quotidianos, como anúncios publicitários, prospectos, menus e horários e compreendo cartas pessoais breves e simples.
3. Interação oral: Pode comunicar-se em tarefas simples e habituais que requerem um intercâmbio simples e direto de informação sobre atividades e assuntos quotidianos. É capaz de realizar intercâmbios sociais muito breves, embora, geralmente, não possa compreender o suficiente para manter a conversação por mim mesmo.
4. Expressão oral: Utiliza uma série de expressões e frases para descrever, com termos simples, a sua família e outras pessoas, as suas condições de vida, a sua origem educativa e o seu trabalho atual ou o último que teve.
5. Expressão escrita: É capaz de escrever notas e mensagens breves e simples relativas às suas necessidades imediatas. Pode escrever cartas pessoais muito simples, por exemplo agradecendo algo a alguém.

**AVALIAÇÃO:**

As avaliações serão feitas da seguinte forma:

Leitura 25%, Escrita 25%, Compreensão auditiva 25% e Fala 25%

*Datas:*

* Sexta feira semana 4: ­­­­­­­­­­­ Ia Prova 20% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sexta feira semana 8: 2a Prova 20% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sexta feira semana 12: 3a Prova 20% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sexta feira semana 13: 4a Prova oral e escrita 40% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O instrutor manterá o participante informado sobre o progresso nas aulas.

**Syllabus PORTUGUES B1**

**Instrutora: Dra. Floridalma Morales**

**Termos acadêmicos: Aula: Centro de Idiomas**

**INTRODUÇÃO:**

Num mundo cada vez mais globalizado, aprender um idioma estrangeiro é uma das chaves para o sucesso. Dessa maneira a UPNFM tem visto e entendido a importância de se falar uma língua estrangeira, por isso provê a través do Centro de Línguas (CI-UPNFM) a oportunidade de aprender português como Língua Estrangeira. Este curso destina-se a participantes que desejem aprofundar e desenvolver proficiência em língua portuguesa em nível B1, conforme Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

 **Textos e materiais didáticos utilizados**: Serão fornecidos aos estudantes conteúdos de alguns textos.

- **OLIVEIRA FERNANDES LIMA, E.E.; RORHRMANN, L.; ISHIHARA, T.; GONZALES BERGWEILER, C.; IUNES, S.A**. Nova Avenida Brasil 3. 2006

 - **RAMOS, FERREIRA E FERNANDES**. Muito Prazer- Fale o Português do Brasil.

**Horas requeridas:**

B1 requer 130 horas de aula e 30 horas de estudo em casa incluindo (exercícios e vídeos disponíveis na internet indicados pela instrutora). O/A estudante que não completar no mínimo 125 horas de aula terá que repetir o curso.

**DESCRIÇÃO**

* Pode entender os pontos principais sobre assuntos do dia a dia como trabalho, escola e lazer.
* Pode lidar com situações cotidianas no país onde a língua é falada (viagem de turismo).
* Pode produzir textos simples sobre áreas familiares e de interesse.
* Pode ainda descrever experiências, eventos, sonhos, desejos e ambições.
* Além disso pode ainda opinar de maneira limitada sobre planos e discussões.

**Horas requeridas:**

A1 requer 130 horas de aula e 30 horas de estudo em casa incluindo (exercícios e vídeos disponíveis na internet indicados pela instrutora). O/A estudante que não completar no mínimo 125 horas de aula terá que repetir o curso.

## **CAPACIDADES QUE HÁ QUE DESENVOLVER**

O Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas delimita as capacidades que o aluno deve controlar em cada um dos níveis para as categorias «[compreender](https://pt.wikipedia.org/wiki/Compreens%C3%A3o)», «[falar](https://pt.wikipedia.org/wiki/Fala)» e «[escrever](https://pt.wikipedia.org/wiki/Escrita)». A categoria «compreender» integra as destrezas compreensão auditiva e compreensão da leitura; a categoria «falar» integra as de interação oral e expressão oral e a categoria «escrever» compreende a destreza expressão escrita.

1. Compreensão auditiva:
	1. Compreende as ideias principais quando o discurso é claro e normal e se tratam assuntos quotidianos que têm lugar no trabalho, na escola, durante o tempo de ócio, etc.
	2. Compreende a ideia principal de muitos programas de rádio ou televisão que tratam temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando a articulação é relativamente lenta e clara.
2. Compreensão de leitura: Compreende textos escritos numa linguagem de uso habitual e quotidiano ou relacionadas com o trabalho. Compreende a descrição de acontecimentos, sentimentos e desejos em cartas pessoais.
3. Interação oral: Sabe desenvolver-se em quase todas as situações que se lhe apresentam quando viaja para onde se fala essa língua. Pode participar espontaneamente numa conversação que trate temas quotidianos de interesse pessoal ou que sejam pertinentes para a vida diária (por exemplo, família, hobbies, trabalho, viagens e acontecimentos atuais).
4. Expressão oral: Sabe relacionar frases de maneira simples com o fim de descrever experiências e fatos, seus sonhos, esperanças e ambições. Pode explicar e justificar brevemente as suas opiniões e projetos. Sabe narrar uma história ou relato, o enredo de um livro ou filme e pode descrever as suas reações.
5. Expressão escrita: É capaz de escrever textos simples e bem relacionados sobre temas que são conhecidos por ele(a) ou de interesse pessoal. Pode escrever cartas pessoais que descrevam experiências e impressões.

**AVALIAÇÃO:**

As avaliações serão feitas da seguinte forma:

Leitura 25%, Escrita 25%, Compreensão auditiva 25% e Fala 25%

*Datas:*

* Sexta feira semana 4: ­­­­­­­­­­­ Ia Prova 20% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sexta feira semana 8: 2a Prova 20% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sexta feira semana 12: 3a Prova 20% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sexta feira semana 13: 4a Prova oral e escrita 40% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Syllabus PORTUGUES B2**

**Instrutora: Dra. Floridalma Morales**

**Termos acadêmicos: Aula: Centro de Idiomas**

**INTRODUÇÃO:**

Num mundo cada vez mais globalizado, aprender um idioma estrangeiro é uma das chaves para o sucesso. Dessa maneira a UPNFM tem visto e entendido a importância de se falar uma língua estrangeira, por isso provê a través do Centro de Línguas (CI-UPNFM) a oportunidade de aprender português como Língua Estrangeira. Este curso destina-se a participantes que desejem aprofundar e desenvolver proficiência em língua portuguesa em nível B1, conforme Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

 **Textos materiais didáticos utilizados**: Serão fornecidos aos estudantes conteúdos de alguns textos.

- **OLIVEIRA FERNANDES LIMA, E.E.; RORHRMANN, L.; ISHIHARA, T.; GONZALES BERGWEILER, C.; IUNES, S.A**. Nova Avenida Brasil 3. 2006

 - **RAMOS, FERREIRA E FERNANDES**. Muito Prazer- Fale o Português do Brasil.

**Horas requeridas:**

B2 requer 130 horas de aula e 30 horas de estudo em casa incluindo (exercícios e vídeos disponíveis na internet indicados pela instrutora). O/A estudante que não completar no mínimo 125 horas de aula terá que repetir o curso.

**DESCRIÇÃO:**

* É capaz de entender ideias principais de textos complexos que tratem de temas tanto concretos como abstratos, inclusive textos de caráter técnico se forem de sua área de especialização.
* Pode interagir com falantes nativos com um grau suficiente de fluência e naturalidade de forma que a comunicação ocorra sem esforço por parte de nenhum dos interlocutores.
* Pode produzir textos claros e detalhados sobre temas diversos, assim como defender um ponto de vista sobre temas gerais, indicando vantagens e desvantagens das várias opções.

## **CAPACIDADES QUE HÁ QUE DESENVOLVER**

O Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas delimita as capacidades que o aluno deve controlar em cada um dos níveis para as categorias «[compreender](https://pt.wikipedia.org/wiki/Compreens%C3%A3o)», «[falar](https://pt.wikipedia.org/wiki/Fala)» e «[escrever](https://pt.wikipedia.org/wiki/Escrita)». A categoria «compreender» integra as destrezas compreensão auditiva e compreensão da leitura; a categoria «falar» integra as de interação oral e expressão oral e a categoria «escrever» compreende a destreza da expressão escrita.

1. Compreensão auditiva: Compreende discursos e conferências extensas e inclusive segue linhas argumentais complexas sempre que o tema seja relativamente bem conhecido. Compreende quase todas as notícias na televisão e os programas sobre temas atuais. Compreendo a maioria dos filmes que são falados num nível de linguagem padrão.

1. Compreensão de leitura: É capaz de ler artigos e reportagens relacionadas com problemas contemporâneos em que os autores adotam posturas ou pontos de vista concretos. Compreende a prosa literária contemporânea.
2. Interação oral: Pode participar numa conversação com certa fluência e espontaneidade, o que possibilita a comunicação normal com falantes nativos. Pode tomar parte ativa em debates desenvolvidos em situações quotidianas, explicando e defendendo os seus pontos de vista
3. Expressão oral: Apresenta descrições claras e detalhadas de uma ampla série de temas relacionados com a sua especialidade. Sabe explicar um ponto de vista sobre um tema expondo as vantagens e desvantagens de várias opções.
4. Expressão escrita: É capaz de escrever textos claros e detalhados sobre uma ampla série de temas relacionados com os seus interesses. Pode escrever redações ou relatórios transmitindo informação ou propondo motivos que apoiem ​​ou refutem um ponto de vista concreto. Sabe escrever cartas que destacam a importância que lhes dá a determinados fatos e experiências.

**AVALIAÇÃO:**

As avaliações serão feitas da seguinte forma:

Leitura 25%, Escrita 25%, Compreensão auditiva 25% e Fala 25%

*Datas:*

* Sexta feira semana 4: ­­­­­­­­­­­ Ia Prova 20% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sexta feira semana 8: 2a Prova 20% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sexta feira semana 12: 3a Prova 20% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sexta feira semana 13: 4a Prova oral e escrita 40% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O instrutor manterá o participante informado sobre o progresso nas aulas.

**Syllabus PORTUGUES C1**

**Instrutora: Dra. Floridalma Morales**

**Termos acadêmicos: Aula: Centro de Idiomas**

**INTRODUÇÃO:**

Num mundo cada vez mais globalizado, aprender um idioma estrangeiro é uma das chaves para o sucesso. Dessa maneira a UPNFM tem visto e entendido a importância de se falar uma língua estrangeira, por isso provê a través do Centro de Línguas (CI-UPNFM) a oportunidade de aprender português como Língua Estrangeira. Este curso destina-se a participantes que desejem aprofundar e desenvolver proficiência em língua portuguesa em nível B1, conforme Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

**TEXTOS MATERIAIS DIDÁTICOS UTILIZADOS:**

Serão fornecidos aos estudantes conteúdos de alguns textos.

- **OLIVEIRA FERNANDES LIMA, E.E.; RORHRMANN, L.; ISHIHARA, T.; GONZALES BERGWEILER, C.; IUNES, S.A**. Nova Avenida Brasil 3. 2006

 - **RAMOS, FERREIRA E FERNANDES**. Muito Prazer- Fale o Português do Brasil.

**Horas requeridas:**

B2 requer 130 horas de aula e 30 horas de estudo em casa incluindo (exercícios e vídeos disponíveis na internet indicados pela instrutora). O/A estudante que não completar no mínimo 125 horas de aula terá que repetir o curso.

**DESCRIÇÃO:**

* É capaz de entender ideias principais de textos complexos que tratem de temas tanto concretos como abstratos, inclusive textos de caráter técnico se forem de sua área de especialização.
* Pode interagir com falantes nativos com um grau suficiente de fluência e naturalidade de forma que a comunicação ocorra sem esforço por parte de nenhum dos interlocutores.
* Pode interagir com falantes nativos com um grau suficiente de fluência e naturalidade de forma que a comunicação ocorra sem esforço por parte de nenhum dos interlocutores.
* Pode produzir textos claros e detalhados sobre temas diversos, assim como defender um ponto de vista sobre temas gerais, indicando vantagens e desvantagens das várias opções.

## **CAPACIDADES QUE HÁ QUE DESENVOLVER**

O Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas delimita as capacidades que o aluno deve controlar em cada um dos níveis para as categorias «[compreender](https://pt.wikipedia.org/wiki/Compreens%C3%A3o)», «[falar](https://pt.wikipedia.org/wiki/Fala)» e «[escrever](https://pt.wikipedia.org/wiki/Escrita)». A categoria «compreender» integra as destrezas compreensão auditiva e compreensão da leitura; a categoria «falar» integra as de interação oral e expressão oral e a categoria «escrever» compreende a destreza expressão escrita.

1. Compreensão auditiva:

1.1.Compreende discursos extensos inclusive quando não estão estruturados com clareza e quando as relações estão apenas implícitas e não são declaradas explicitamente.

* 1. Compreendo sem muito esforço os programas de televisão e os filmes.
1. Compreensão de leitura: Compreendo textos longos e complexos de caráter literário ou baseados em fatos, apreciando distinções de estilo.
2. Interação oral: Expressa-se com fluidez e espontaneidade sem ter que procurar de forma muito evidente as expressões adequadas. Utiliza a linguagem com flexibilidade e eficácia para fins sociais e profissionais. Formula ideias e opiniões com precisão e relaciona as minhas intervenções habilmente com as de outros falantes.
3. Expressão oral: Apresenta descrições claras e detalhadas sobre temas complexos que incluem outros temas, desenvolvendo ideias concretas e terminando com uma conclusão apropriada.
4. Expressão escrita: É capaz de se expressar em textos claros e bem estruturados, expondo pontos de vista com alguma extensão. Pode escrever sobre temas complexos em cartas, redações ou relatórios, destacando o que considera que são os aspectos importantes. Seleciona o estilo apropriado para os leitores a quem os seus escritos são endereçados, inclusive pode estar na capacidade de se candidatar a um emprego.

**AVALIAÇÃO:**

As avaliações serão feitas da seguinte forma:

Leitura 25%, Escrita 25%, Compreensão auditiva 25% e Fala 25%

*Datas:*

* Sexta feira semana 4: ­­­­­­­­­­­ Ia Prova 20% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sexta feira semana 8: 2a Prova 20% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sexta feira semana 12: 3a Prova 20% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sexta feira semana 13: 4a Prova oral e escrita 40% data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O instrutor manterá o participante informado sobre o progresso nas aulas.