

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE EXAMEN DE ADMISIÓN

**MANUAL PARA EL ASPIRANTE
PARA LA APLICACIÓN DEL TEST DE ADMISIÓN**



TEGUCIGALPA MDC, AGOSTO DE 2021

ÍNDICE

Introducción	1
Recomendaciones	2
El test	4
Comprensión lectora.....	4
Razonamiento verbal	5
Redacción	5
Habilidad numérica.....	6
Resolución de problemas matemáticos.....	6
Razonamiento abstracto.....	6
Vocación profesional	6
Cómo contestar el test.....	7
Materiales	7
Español.....	7
Matemáticas	8
Razonamiento abstracto.....	8
Vocación profesional	9
Administración del test	10
Disposiciones generales.....	12
Proceso general	13
Las hojas para respuestas.....	15
Llenado de datos generales	16
Después del test	17

Introducción

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán es el único centro de estudios de educación superior de Honduras especializada en la formación docente con presencia en todo el país. Con el propósito de garantizar el ingreso de los mejores candidatos para formar los cuadros docentes que la educación nacional requiere, se ha diseñado el test de admisión a fin de seleccionar a los aspirantes con las competencias sobre español, matemáticas, razonamiento abstracto y vocación profesional que exige el perfil de ingreso en las diferentes carreras.

Para que el aspirante realice este proceso con éxito, el cual inicia desde la inscripción hasta la aplicación de la prueba y los resultados, se ha diseñado este manual con el objetivo de orientarlos en todos los aspectos; específicamente, las instrucciones sobre los instrumentos que se utilizarán durante la aplicación del test y el llenado de las hojas para respuesta, así como la información necesaria para que realice apropiadamente los ejercicios de los cuadernillos.

Esta universidad le desea éxitos y espera que sea uno de los seleccionados para formar parte de esta gran comunidad universitaria.

Recomendaciones

Antes de presentarse a contestar el test de Admisión debe recordar que al momento de la inscripción se le presentó información sobre los requisitos para poder tomar el test y ser admitido en la UPNFM. Asegúrese de cumplir con dichos requisitos, pues de lo contrario aun cuando obtenga un buen resultado en el test no podrá ingresar a la universidad.

Algunas de las recomendaciones que debe tomar en consideración previo a la aplicación del test son las siguientes:

1. Prepararse con varias semanas de antelación. Recuerde que antes del día del test, debe conocer todo lo que pueda sobre éste.
2. Verificar en el carnet de identificación: la fecha, sede, edificio, aula y hora en que debe presentarse para la aplicación del test de admisión.
3. Las siguientes sugerencias son útiles para saber qué hacer el día y la noche anterior al test:
 - Utilice una hora o el tiempo necesario para revisar los ejemplos de cómo utilizar el test y la Hoja para Respuestas. Esto es fundamental para que pueda realizar el trabajo de la mejor forma posible y reducirá el estrés el día de la Aplicación.
 - Organice los documentos a presentar, materiales de trabajo y equipo de protección personal (bioseguridad) para el día de la aplicación y colóquelos en un lugar conveniente para recogerlos en la mañana. Use esta lista de cotejo:
 - a) Documentos:
 - Comprobante de inscripción debidamente firmado
 - Comprobante de pago por derecho a tomar el test (Pago realizado en BAC)
 - Carnet de identificación
 - Tarjeta de identidad u otra identificación con fotografía que lo identifique. Los menores de edad deben presentar su partida de nacimiento acompañada del carnet de estudiante vigente u otro documento con fotografía que lo identifique
 - b) Materiales:
 - Un lápiz grafito HB N° 2
 - Un sacapuntas
 - Un borrador
 - c) Equipo de protección personal (bioseguridad)
 - Mascarilla Kn95 o quirúrgica.
 - Desinfectante con gel a base de alcohol (60 a 80% de alcohol).

4. Descanse y relájese la noche anterior. No va a adelantar gran cosa si la noche anterior al test se preocupa por lo que le espera. Lea un libro, vea un programa interesante en la televisión, o haga cualquier otra actividad que le distraiga.
5. Duerma tranquilamente. Desea sentirse bien para la aplicación, por lo que es importante que esté relajado y descansado. Acuéstese temprano; levántese con suficiente tiempo para que no esté apresurado en la mañana. Siéntase satisfecho de haberse preparado adecuadamente.
6. El día de la aplicación, desayune bien antes de partir hacia las instalaciones de la universidad, ya que una vez ingresado, no dispondrá de tiempo para hacerlo.
7. Si usted toma medicamentos, no olvide portarlos y comunicarlo al aplicador mientras este ingresando al aula.
8. Si usted presenta cualquier síntoma de la COVID-19 (fiebre, tos seca, dolor de garganta, dificultades para respirar, resfriado con secreción nasal o estornudos, pérdida del sentido del olfato) debe permanecer en su hogar, ponerse en contacto con un centro médico o llamar a los servicios de salud designados por SINAGER y seguir sus indicaciones. Cuando esté en condiciones, comuníquese con la unidad de Admisión escribiendo al email admision.consultas@upnfm.edu.hn

El test

El “Test Vocacional de Ingreso a la Formación Docente” es una batería de test diseñados para medir habilidades en las áreas de Español, Matemáticas, Razonamiento abstracto y Vocación profesional.

El objetivo del test es identificar a los aspirantes con mayor probabilidad de éxito de culminar la formación docente en una carrera específica según el diseño establecido por la universidad. A continuación, se describe el propósito, competencias o dimensiones a evaluar en cada uno de ellos. En la siguiente tabla se muestra la estructura del test, número de ítems y el tiempo planificado para resolverlo.

Aspecto	Test	No. De ítems	Tiempo
Español	Comprensión lectora	30	25
	Razonamiento verbal	20	10
	Redacción	30	25
Matemáticas	Habilidad numérica	25	20
	Resolución de problemas	50	60
Razonamiento	Razonamiento abstracto	40	25
Vocación	Vocación profesional	120	40

Comprensión lectora

Se define como el proceso mediante el cual un lector construye nuevos significados al interactuar con el texto, partiendo de su conocimiento previo. Esto es el fundamento de la comprensión: la interacción del lector con el texto. Éste se puede comprender de manera literal (al centrarse en los datos expuestos explícitamente) de manera crítica (a través de criterios o juicios basados en los valores del texto) o bien, de manera inferencial (al leer y comprender las ideas que se encuentran implícitamente).

El test de comprensión lectora mide la habilidad del individuo para comprender un texto: su capacidad para reconocer información relevante, identificar ideas principales y secundarias, inferir, analizar, resumir, evaluar, emitir juicios con relación al contenido de la lectura; descubrir el propósito del autor, reconocer el significado de una palabra dentro del contexto, establecer contrastes o comparaciones entre ideas del mismo o diferente texto. Para evaluar el nivel de comprensión lectora del aspirante, se consideran las siguientes competencias:

1. Reconoce información relevante en cualquier texto.
2. Resume las ideas de un texto.
3. Identifica el propósito o intencionalidad del autor de un texto.
4. Efectúa inferencias basadas en el contenido de un texto o entre varios textos.
5. Evalúa o critica ideas planteadas en un texto.
6. Identifica el significado de una expresión en el contexto de una lectura.

Razonamiento verbal

Se define como la habilidad de un individuo para la fluidez verbal, el conocimiento de palabras y para la comprensión de frases. Revela la habilidad de una persona para expresarse o razonar usando el lenguaje, permitiéndole además descubrir las relaciones existentes entre las palabras.

El test de Razonamiento Verbal se ejecuta mediante la resolución de analogías, las cuales consisten en la comparación o relación entre varias razones o conceptos. Es comparar o relacionar dos o más seres u objetos, a través de la razón, señalando características generales y particulares, que dan lugar a razonamientos basados en la existencia de semejanzas formales o coincidencias significativas entre los elementos lingüísticos; debiendo a uno de ellos, una relación, una función o una propiedad que está claramente establecida en el otro.

El campo de las analogías es ilimitado, exigiendo, por lo tanto, una gran variedad de formas de razonamiento. Las más conocidas son: relaciones de semejanza o sinonimia, oposición o antonimia, el continente por el contenido o viceversa, el todo por la parte o viceversa, elemento por el conjunto o viceversa, causa por el efecto y viceversa, etc. Para evaluar la habilidad verbal, el aspirante aplicará diversas maneras de razonamiento lógico que le permita la ejecución de cada una de las analogías presentadas.

Redacción

Es el proceso que se concreta en la expresión escrita de los pensamientos, a través de la organización y sistematización de los recursos expresivos de la lengua. Es un aspecto aplicado al campo de la escritura y se relaciona directamente con la forma en que se plantean las ideas en un texto.

El test mide las competencias del estudiante con respecto a la redacción de un texto, el cual debe mejorarse desde el punto de vista de la lengua escrita, tomando en cuenta la coherencia y la cohesión en los párrafos. Evalúa, además, la habilidad para comunicar ideas claras, breves, precisas y efectivas, mediante el uso de las palabras más apropiadas, corrigiendo errores a nivel oracional. Para evaluar la habilidad de redacción del aspirante, se enfatiza en las siguientes competencias:

1. Redacta diferentes textos utilizando las palabras que le den claridad y precisión al contenido del mismo.
2. Construye un texto de manera lógica y coherente, utilizando apropiadamente las expresiones y enlaces entre oraciones y párrafos.
3. Redacta un texto hasta su edición final corrigiendo errores de concordancia en el mismo.
4. Construye un texto aplicando en los párrafos los principios de coherencia: relación temática, precisión y unidad.
5. Aplica apropiadamente los signos de puntuación a un texto.

Habilidad numérica

Mide la capacidad que tiene el aspirante para resolver operaciones simples y combinadas con números reales. Estas operaciones incluyen: adición, sustracción, multiplicación, división, cálculo de porcentajes, raíces y potencias. Estas operaciones, debe realizarlas en los diferentes subconjuntos de los números reales: naturales, enteros, fracciones, racionales e irracionales. Asimismo, se mide la capacidad para encontrar divisores y múltiplos de números naturales.

Resolución de problemas matemáticos

Se mide la habilidad del aspirante para resolver problemas matemáticos utilizando conceptos y algoritmos de manera apropiada. Para ello el aspirante debe:

1. Resolver problemas en los que se requieren los elementos del triángulo y/o círculo, aplicando sus propiedades respectivas.
2. Resolver problemas haciendo uso del teorema de Pitágoras.
3. Resolver problemas haciendo uso del volumen de sólidos geométricos.
4. Resolver problemas que requieren conversión entre unidades de medida.
5. Expresar en lenguaje algebraico situaciones cotidianas y/o relaciones entre cantidades.
6. Resolver problemas en los que se requiere determinar el valor numérico de una expresión algebraica.
7. Resolver problemas haciendo uso de ecuaciones lineales y/o cuadráticas.
8. Resolver problemas haciendo uso del concepto de proporción, proporcionalidad directa y/o proporcionalidad inversa.
9. Simplificar expresiones algebraicas.
10. Utilizar estadísticos, tablas y gráficos estadísticos para resolver problemas de la vida real.
11. Resolver problemas haciendo uso de las medidas de tendencia central.
12. Resolver problemas aplicando los criterios de congruencia y semejanza de triángulos.

Razonamiento abstracto

Su propósito es medir la capacidad actual del aspirante para establecer y descubrir relaciones entre diversos elementos en un conjunto, la capacidad para inferir y razonar intuitivamente.

Vocación profesional

Este test está diseñado para identificar la vocación del aspirante por alguna carrera en particular o algún campo profesional según la oferta de esta universidad.

Cómo contestar el test

Para responder a cada test se le proporcionará una serie de instrumentos, los cuales debe conocer y saber usar. Se le recuerda que **no** debe escribir respuestas en los cuadernillos; para registrar las respuestas se le proporcionarán dos hojas con diferentes secciones, cuyo uso se explica en los siguientes apartados

Materiales

Cuando se administre el test, a cada aspirante se le entregarán los siguientes materiales de manera progresiva:

1. Una hoja para respuestas color azul.
2. Una hoja para respuestas color verde.
3. Un cuadernillo con el test de español, con los test de Redacción, razonamiento verbal y comprensión lectora.
4. Un cuadernillo con el test de matemáticas, con los test de Habilidad numérica y Resolución de problemas.
5. Un cuadernillo con el test de razonamiento abstracto.
6. Un cuadernillo con el test de vocación profesional.

Español

Para contestar este test se provee de una **hoja para respuestas** (ver Anexo 1). El Aspirante **no debe escribir sus respuestas en el Cuadernillo**, estas deben ser registradas en una Hoja para Respuestas que se ha provisto para tal fin en la sección de la hoja rotulada como Español. Por ejemplo, si para el siguiente ítem el aspirante desea seleccionar la opción C, entonces debe buscar en la Hoja para respuestas la sección Español, buscar el número correspondiente al ítem, en este caso 1, y luego rellenar el círculo correspondiente a la letra C.

1. La palabra **canción** tiene

A) una sílaba.
B) dos sílabas.
C) tres sílabas.
D) cuatro sílabas.

Español													
1.	A	B	C	D	8.	A	B	C	D	15.	A	B	C
2.	A	B	C	D	9.	A	B	C	D	16.	A	B	C
3.	A	B	C	D	10.	A	B	C	D	17.	A	B	C

Matemáticas

Para contestar este test se provee de una **hoja para respuestas** (ver Anexo 1). El Aspirante **no debe escribir sus respuestas en el Cuadernillo**, estas deben ser registradas en una hoja para respuestas que se ha provisto para tal fin en la sección rotulada como Matemáticas. Por ejemplo, si para el siguiente reactivo el aspirante desea seleccionar la opción A, debe buscar en la hoja para respuestas la sección Matemáticas, buscar el número correspondiente al reactivo, en este caso 2, y luego rellenar el círculo correspondiente a la letra A.

2. La raíz cuadrada de 100 es

A) 10
B) 25
C) 50
D) 98

Matemática														
1.	A	B	C	D	8.	A	B	C	D	15.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D	9.	A	B	C	D	16.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D	10.	A	B	C	D	17.	A	B	C	D

Como puede comprobar en el Anexo 2, la sección de Matemáticas de la hoja para respuesta dispone de un espacio al final para que usted pueda realizar algunas operaciones. No es necesario que deje evidencia de su trabajo, por lo que puede borrar los cálculos realizados, sobre todo, si necesita espacio para realizar más cálculos.

Razonamiento abstracto

El cuadernillo para el test de **Razonamiento Abstracto** encontrará **diseños o figuras en serie**. Cada serie consta de cuatro figuras llamadas **figuras problema** y cuatro llamadas **figuras respuesta**. Las cuatro figuras problema forman una serie o progresión. Usted debe averiguar cuál de las figuras respuesta es la siguiente de la serie. Este test deberá contestarlo en un máximo de 25 minutos.

Para ilustrar se presenta el siguiente ejemplo. Las cuatro figuras de la izquierda constituyen las figuras problema, mientras que las cuatro de la derecha son las figuras respuesta. Estudie la posición del punto negro. Observe que se “mueve” dentro del cuadro en el sentido de las agujas del reloj: esquina superior derecha, esquina inferior derecha, esquina inferior izquierda, esquina superior izquierda ¿en qué posición se verá después el punto? Regresará a la esquina superior derecha, por tanto, la figura de la derecha que continúa la serie de la izquierda es la segunda, la del cuadro b. Entonces ahora debe marcar esa opción en la Hoja para respuesta: Primero busque el número de serie, en este caso es el 1, luego busque la letra que desea marcar, en este caso la B.

1.

a *b* *c* *d*

Razonamiento Abstracto

1. a b c d 14. a b c d 27. a b c d
 2. a b c d 15. a b c d 28. a b c d
 3. a b c d 16. a b c d 29. a b c d
 4. a b c d 17. a b c d 30. a b c d
 5. a b c d 18. a b c d 31. a b c d

A continuación, se muestra otro ejemplo. Observe las figuras que se van formando. A medida que usted estudia cada cuadro puede darse cuenta que el número de segmentos que forma la siguiente figura es mayor que la anterior ¿qué figura geométrica se formará en el siguiente cuadro? En el quinto cuadro se formará el hexágono, por lo que usted debe marcar la letra A.

2.

a *b* *c* *d*

Razonamiento Abstracto

1. a b c d 14. a b c d 27. a b c d
 2. a b c d 15. a b c d 28. a b c d
 3. a b c d 16. a b c d 29. a b c d
 4. a b c d 17. a b c d 30. a b c d
 5. a b c d 18. a b c d 31. a b c d

Vocación profesional

Esta sección fue diseñada para determinar la aptitud vocacional. Este test no tiene tiempo límite, pero podría tomar entre 35 y 40 minutos. Es una serie de 120 afirmaciones para las cuales el Aspirante debe indicar su nivel de acuerdo utilizando la siguiente escala:

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo

El Aspirante debe leer cuidadosamente cada afirmación y marcar con **X** (o rellenar) en el círculo que corresponda a su nivel de acuerdo considerando la opción que mejor lo describa en su vida cotidiana: en el colegio, en el trabajo o cualquier otro ámbito de su vida.

Debe considerar la afirmación como un todo y no sólo parte de ella. Por ejemplo, si en la afirmación siguiente alguien marca X en el tercer círculo es porque **está de acuerdo** en que a él “le gusta participar en reuniones comunitarias porque así contribuye al desarrollo” no únicamente en que “le gusta participar” ni únicamente en que “contribuye al desarrollo”.

A F I R M A C I O N E S		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	Me gusta participar en reuniones comunitarias porque así contribuyo al desarrollo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

En cambio, si marca X en el cuarto círculo, para la misma afirmación, significa que **está de acuerdo**, pero **su nivel de acuerdo es mayor** que en el caso anterior.

A F I R M A C I O N E S		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	Me gusta participar en reuniones comunitarias porque así contribuyo al desarrollo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Sólo puede marcar con X en un círculo por cada afirmación. Las marcas **múltiples** y en **blanco** se consideran **no válidas**; las cuales se contabilizan como **incorrectas**. Por ejemplo, si una persona entrega su cuadernillo con marcas como las siguientes, entonces la respuesta a la afirmación 1 no es válida pues tiene marcas múltiples, la respuesta a la segunda afirmación no es válida pues está en blanco, y la respuesta a la tercera afirmación **si es válida**, pues únicamente tiene una marca.

A F I R M A C I O N E S		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	Me gusta participar en reuniones del centro comunitario porque contribuyo al desarrollo.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Me intereso por el cuidado del medio ambiente en mí comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Me agrada realizar experimentos con plantas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Administración del test

Para la aplicación del test, una vez que los aspirantes hayan ingresado al aula y estén organizados:

1. Se aplicará el test de **Español**. El aplicador:
 - a. Dará algunas indicaciones iniciales.
 - b. Distribuirá las **hojas para respuestas**.
 - c. Distribuirá el cuadernillo **Español**.
 - d. Indicará el inicio de la Parte I, luego de 25 minutos indicará el fin de esta parte.
 - e. Si algún Aspirante termina antes de que el Aplicador señale el fin de esta etapa deberá cerrar el cuadernillo y esperar las indicaciones.

- f. El aplicador dará nuevas instrucciones para trabajar con la Parte II.
 - g. Indicará el inicio, luego de 10 minutos indicará el fin de esta parte. (Si algún Aspirante termina antes de que el Aplicador señale el fin de esta etapa deberá cerrar el cuadernillo y esperar las indicaciones del Aplicador).
 - h. Dará nuevas instrucciones para trabajar con la Parte III.
 - i. Indicará el inicio, luego de 25 minutos indicará el fin de esta parte y retirará el cuadernillo. (Si algún Aspirante termina antes de que el Aplicador señale el fin de esta etapa deberá cerrar el cuadernillo y esperar las indicaciones del Aplicador).
2. Se aplicará el cuadernillo con los test de **Matemáticas**. El Aplicador:
- a. Dará algunas indicaciones iniciales.
 - b. Luego distribuirá el cuadernillo.
 - c. Dará algunas instrucciones para trabajar con la Parte I.
 - d. Indicará el inicio, luego de 20 minutos indicará el fin de esta parte. (Si algún Aspirante termina antes de que el Aplicador señale el fin de esta etapa deberá cerrar el cuadernillo y esperar las indicaciones del Aplicador).
 - e. Dará nuevas instrucciones para trabajar con la Parte II.
 - f. Indicará el inicio, luego de 60 minutos indicará el fin de esta parte.
 - g. Retirá el cuadernillo y la Hoja para respuestas.
3. Se aplicará el test de Razonamiento abstracto
- a. El aplicador dará algunas indicaciones iniciales.
 - b. Distribuirá las Hojas para Respuestas.
 - c. Luego distribuirá el cuadernillo.
 - d. Dará algunas instrucciones para trabajar con el test.
 - e. Indicará el inicio, luego de 25 minutos indicará el fin de esta parte y retirará el cuadernillo.
4. Se aplicará el test de Vocación profesional. El aplicador:
- a. Dará algunas indicaciones iniciales.
 - b. Luego distribuirá el cuadernillo.
 - c. Dará algunas instrucciones para trabajar con el test.
 - d. Dará a los aspirantes cerca de 40 minutos para completar este test; sin embargo, dado que para esta etapa no existe límite de tiempo por test el Aspirante podrá retirarse en el momento que termine y entregue este cuadernillo, la Hoja para respuestas, el comprobante de inscripción, comprobante de pago y carnet de identificación, sin esperar a que transcurran los 40 minutos.

Disposiciones generales

Para que el proceso de Aplicación del “Test Vocacional de Ingreso a la Formación Docente” se lleve a cabo de la mejor forma posible, parte del personal de la UPNFM ha sido capacitado para participar en la coordinación y ejecución del mismo. Existen cuatro figuras:

1. **Supervisor general:** Es la persona encargada de coordinar el proceso de aplicación y de atender los problemas que se presenten en el desarrollo del mismo.
2. **Supervisor de piso o edificio:** Para las sedes de aplicación a las que asisten muchos aspirantes se nombran supervisores de piso o edificio. Ellos son el enlace entre aplicadores y el Supervisor general.
3. **Auxiliar de piso.** Es la persona encargada de apoyar al supervisor de piso o de edificio, según las necesidades.
4. **Aplicador:** Es la persona encargada de administrar el “Test Vocacional de Ingreso a la Formación Docente”. Él se encargará de ingresar a su aula a los Aspirantes debidamente identificados, aplicar la Prueba, recibir y verificar la Prueba y Hoja para Respuestas, e informar al Aspirante acerca de la fecha de publicación de resultados.

El Aspirante debe tomar en cuenta que:

1. El acto de presentación es individual, en consecuencia, cada Aspirante debe presentarse con los documentos requeridos, materiales de trabajo y equipo de protección personal (bioseguridad). La solicitud de préstamos de material (sacapuntas, borrador o lápiz) entre Aspirantes no estará permitido.
2. El aspirante no podrá quitarse la mascarilla durante toda la actividad.
3. El test será anulado si se presenta copia, suplantación o intento de fraude.
4. El Aspirante no podrá salir del aula hasta 30 minutos después del inicio de la aplicación.
5. No se permite alterar, de alguna forma (desengrapar, reordenar, etc.), los cuadernillos.
6. No se permite fumar en el aula.
7. No será permitido ingresar con celular, calculadora, libros, revistas, periódicos o paquetes.
8. No se permitirá el uso de teléfonos celulares durante el desarrollo de la prueba.
9. El Aspirante debe devolver cada cuadernillo las hojas para respuestas en buen estado.
10. Cada aspirante realizará el test el día, lugar y hora determinada en su carnet de identificación.

Proceso general

En este apartado se presentan los elementos más importantes del proceso general de aplicación del test de admisión. Recuerde que debe portar:

1. Los documentos requeridos
2. Los materiales de trabajo
3. El equipo de protección personal (bioseguridad)

La aplicación se realizará conforme al siguiente horario según la jornada.

Actividad	Mañana
Ingreso a instalaciones	6:40 – 7:00
Revisión de documentos	7:00 - 8:00
Aplicación del test	8:00 - 12:00

El proceso general para la aplicación del test de admisión es el siguiente:

1. Ingreso a las instalaciones de la sede de aplicación

Inicia a las 6:40 a.m. y finaliza a las 7:00 a.m. Previo al ingreso a las instalaciones de la UPNFM, se deben considerar las siguientes medidas en el marco del COVID-19:

- a) Hacer fila utilizando medidas de separación de 1.5 a 2 metros entre un aspirante y otro.
- b) El aspirante deberá portar mascarilla.
- c) El personal de logística hará la toma de temperatura obligatoria, sin distinción alguna. El control de temperatura corporal se realizará con termómetro infrarrojo, en caso de fiebre (temperatura superior a 37.5°), no podrá ingresar.
- d) Se procederá a la desinfección de manos con gel a base de alcohol (con un 60-80% de alcohol)
- e) Se realizará desinfección de calzado mediante uso de una bandeja con tapete de alto tráfico y amonio cuaternario.

2. Ingreso al aula

- a) Una vez que los aspirantes ingresan a las instalaciones de la sede de aplicación deben buscar el aula a la que están asignados.
- b) Verificar que se encuentran en el listado colocado junto a la entrada del aula asignada.
- c) Si se encuentra en el listado debe ingresar inmediatamente al aula y ubicarse en el pupitre que le fue asignado.
- d) El Aplicador le solicitará los documentos requeridos (carnet de identificación, comprobante de pago, comprobante de inscripción y tarjeta de identidad u otro documento con fotografía que lo identifique. Los menores de edad deben presentar su partida de nacimiento acompañada del carnet de estudiante vigente u otro documento con fotografía que lo identifique) y le pedirá que firme la hoja de asistencia.
- e) Si no se encuentra en el listado, debe comunicarle al aplicador para consulte al supervisor.

f) Una vez que todos los Aspirantes ingresen al aula el Aplicador esperará instrucciones del Supervisor, por lo tanto, los Aspirantes deben esperar instrucciones.

3. Aplicación del test

- a) Una vez que el Aplicador sea autorizado, el Aplicador aplicará el test conforme a las instrucciones correspondientes.
- b) Una vez que el aspirante finalice cada cuadernillo deberá esperar las instrucciones correspondientes al test.
- c) El Aplicador recibirá y revisará cada cuadernillo y la hoja para respuestas cuando corresponda; si todo está en orden, le autorizará la salida del salón, de lo contrario le indicará hacer las correcciones pertinentes.
- d) Cuando el Aspirante complete el último cuadernillo el Aplicador retendrá el carnet del aspirante, comprobante de inscripción y comprobante de pago, y los grapará en la hoja para respuesta verde.
- e) Tome en cuenta que el proceso de ingreso y aplicación del test tendrá una duración aproximada de **5 horas**.

Las hojas para respuestas

Para esta aplicación se cuenta con dos Hojas para Respuestas (ver Anexo 1, 2, 3 y 4). Una para los test de Español y Matemáticas; la segunda para los test de Razonamiento abstracto y Vocación Profesional. Cada hoja consta de dos partes: La sección de Datos Generales y la sección de Respuestas a los reactivos.

El formulario está dividido en dos secciones principales:

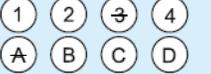
- Datos generales:** Incluye el logo de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, el nombre de la institución y la Vicerrectoría Académica. Hay un campo para la sede donde se tomó el test. Abajo, un campo para el nombre completo del aspirante, dividido en primer nombre, segundo nombre, primer apellido y segundo apellido. También hay campos para la identidad, grupo, número de lista, número de orden, forma de las opciones (A, B, C, D) y la parte del test (1, 2, 3, 4).
- Sección para respuestas:** Una cuadrícula de 20 filas y 5 columnas de reactivos numerados del 1 al 100. Cada reactivo tiene cuatro opciones de respuesta: A, B, C y D.

Es sumamente importante contestar cada una de las partes de la hoja para respuestas, no se puede omitir información, la falta de la misma puede ocasionar que el Aspirante no sea preseleccionado. Para contestar correctamente cada Reactivo:

1. Lea cada reactivo y piense en la solución.

- Traslade inmediatamente esa información a la Hoja para Respuestas.
- Si para un mismo reactivo rellena dos o más círculos de respuesta, se tomará como múltiple y se dará por incorrecta.
- En caso de equivocación en la alternativa elegida, borre cuidadosamente y rellene el círculo que usted considere adecuado.
- Las respuestas que no se incluyan en la Hoja para Respuestas se consideran como incorrectas.
- No debe colocar marcas fuera de los círculos destinados para respuestas. Debe cuidar la calidad de la Hoja para Respuestas.

El cuadro siguiente muestra ejemplos de marcas correctas e incorrectas.

Ejemplo de forma correcta de llenado	Ejemplos de formas <u>incorrectas</u> de llenado
<p>En el siguiente ejemplo se muestra la forma correcta de realizar las marcas en la Hoja para Respuestas; nótese la intensidad de las marcas que se logra con lápiz grafito BH2.</p>	<p>A continuación, se presenta una lista de marcas que se suelen utilizar pero que son <u>incorrectas</u>. El Aspirante debe asegurarse de no utilizar marcas de este tipo.</p>
<p>1. </p>	<p>1. </p>
<p>2. </p>	<p>2. </p>
<p>3. </p>	<p>3. </p>
<p>4. </p>	<p>4. </p>

Llenado de datos generales

Los aspirantes no deben escribir sus datos generales ni respuestas en los cuadernillos; lo harán únicamente en las hojas para respuestas. También, el aspirante debe tener en cuenta que debe utilizar dos hojas para respuesta: una para los test de Español y matemáticas, otra para los test de Razonamiento abstracto y Vocación profesional; en ambas hojas debe llenar la misma información general:

- El dato *Sede en que realizó el test* se refiere al lugar donde realiza la aplicación y no a la Sede donde quiere estudiar. Por ejemplo, si usted quiere estudiar en Comayagua, pero está realizando la prueba en Tegucigalpa, entonces en *Sede en que realizó la prueba* es Tegucigalpa.

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán
Vice Rectoría Académica

Pueba de Ingreso

Sede en la que realizó la prueba

Tegucigalpa

2. El *Nombre* debe escribirse en el orden que se solicita: Primer nombre, Segundo nombre, Primer apellido y Segundo apellido.

Por ejemplo, si el nombre de la aspirante es María Teresa Aguilar Reyes, tal y como aparece en su carnet de identificación, y realiza la prueba en Tegucigalpa, entonces deberá escribir esa información en la Hoja para Respuesta como sigue:



Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán
Vice Rectoría Académica

Pueba de Ingreso

Sede en la que realizó la prueba

Nombre Completo

María	Teresa	Aguilar	Reyes
Primer Nombre	Segundo Nombre	Primer Apellido	Segundo Apellido

3. Para el *Número de identidad* escriba en los recuadros el número de identidad, tal y como aparece en su carnet de identificación. Por ejemplo, si María Teresa Aguilar Reyes tiene número de identidad 0704195291002 deberá llenar así:

N° de Identidad												
0	7	0	4	1	9	5	2	9	1	0	0	2

Para los Aspirantes extranjeros:

- Si su número de identificación tiene menos de 13 dígitos empieza escribiendo su número de derecha a izquierda.
- Si su identificación tiene más de 13 dígitos no importa si se sale de los recuadros.

4. Deberá dejar en blanco número de orden:

N° de Orden				

5. El *Grupo* aparece en el listado final que se coloca a la entrada del aula. Si a María Teresa Aguilar Reyes le corresponde el Grupo 12, deberá rellenar como sigue:

Grupo		
0	1	2

6. Deberá dejar en blanco *Forma y Parte*.

Forma: A B C D E F G H I

Parte: 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Después del test

Una vez que el Aspirante ha finalizado la aplicación, deberá entregar los cuadernillos y las Hojas para Respuestas al Aplicador, así como el Carnet de Identificación, comprobante de inscripción y comprobante de pago. El Aplicador indicará la fecha en que se publicarán los resultados y el sitio de la página Web de la UPNFM donde podrá consultarlos.

Anexos

Anexo 1. Frente de la Hoja para Respuestas para los test de Español y Matemáticas

	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Vicerrectoría Académica Test de Admisión	Sede en que tomó el test <input type="text"/>		
Nombre completo de aspirante				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Primer nombre	Segundo nombre	Primer apellido	Segundo apellido	
Identidad	Grupo	No. Lista	No. Orden	Forma: <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Parte: <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
ESPAÑOL				
1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	41. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	61. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	81. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	42. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	62. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	82. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	43. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	63. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	83. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	44. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	64. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	84. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	45. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	65. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	85. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	46. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	66. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	86. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	47. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	67. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	87. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	48. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	68. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	88. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	49. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	69. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	89. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	30. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	50. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	70. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	90. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	31. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	51. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	71. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	91. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	32. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	52. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	72. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	92. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	33. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	53. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	73. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	93. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	34. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	54. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	74. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	94. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	35. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	55. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	75. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	95. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	36. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	56. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	76. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	96. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	37. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	57. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	77. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	97. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	38. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	58. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	78. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	98. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	39. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	59. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	79. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	99. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	40. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	60. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	80. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	100. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D

Anexo 2. Reverso de la Hoja para Respuestas para los test Español y Matemáticas

MATEMÁTICAS									
1. A B C D	21. A B C D	41. A B C D	61. A B C D	81. A B C D					
2. A B C D	22. A B C D	42. A B C D	62. A B C D	82. A B C D					
3. A B C D	23. A B C D	43. A B C D	63. A B C D	83. A B C D					
4. A B C D	24. A B C D	44. A B C D	64. A B C D	84. A B C D					
5. A B C D	25. A B C D	45. A B C D	65. A B C D	85. A B C D					
6. A B C D	26. A B C D	46. A B C D	66. A B C D	86. A B C D					
7. A B C D	27. A B C D	47. A B C D	67. A B C D	87. A B C D					
8. A B C D	28. A B C D	48. A B C D	68. A B C D	88. A B C D					
9. A B C D	29. A B C D	49. A B C D	69. A B C D	89. A B C D					
10. A B C D	30. A B C D	50. A B C D	70. A B C D	90. A B C D					
11. A B C D	31. A B C D	51. A B C D	71. A B C D	91. A B C D					
12. A B C D	32. A B C D	52. A B C D	72. A B C D	92. A B C D					
13. A B C D	33. A B C D	53. A B C D	73. A B C D	93. A B C D					
14. A B C D	34. A B C D	54. A B C D	74. A B C D	94. A B C D					
15. A B C D	35. A B C D	55. A B C D	75. A B C D	95. A B C D					
16. A B C D	36. A B C D	56. A B C D	76. A B C D	96. A B C D					
17. A B C D	37. A B C D	57. A B C D	77. A B C D	97. A B C D					
18. A B C D	38. A B C D	58. A B C D	78. A B C D	98. A B C D					
19. A B C D	39. A B C D	59. A B C D	79. A B C D	99. A B C D					
20. A B C D	40. A B C D	60. A B C D	80. A B C D	100. A B C D					

ÁREA DE TRABAJO

Anexo 3. Frente de la Hoja para Respuestas para el test Razonamiento abstracto y Vocación profesional



Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán
Vicerrectoría Académica
Test de Aptitud Académica

Sede en que tomó el test

Nombre completo de aspirante

Primer nombre

Segundo nombre

Primer apellido

Segundo apellido

Identidad	Grupo	No. Lista	No. Orden	Forma: A B C D

Parte: **1 2 3 4**

RAZONAMIENTO ABSTRACTO

1. A B C D	12. A B C D	23. A B C D	34. A B C D	45. A B C D
2. A B C D	13. A B C D	24. A B C D	35. A B C D	46. A B C D
3. A B C D	14. A B C D	25. A B C D	36. A B C D	47. A B C D
4. A B C D	15. A B C D	26. A B C D	37. A B C D	48. A B C D
5. A B C D	16. A B C D	27. A B C D	38. A B C D	49. A B C D
6. A B C D	17. A B C D	28. A B C D	39. A B C D	50. A B C D
7. A B C D	18. A B C D	29. A B C D	40. A B C D	51. A B C D
8. A B C D	19. A B C D	30. A B C D	41. A B C D	52. A B C D
9. A B C D	20. A B C D	31. A B C D	42. A B C D	53. A B C D
10. A B C D	21. A B C D	32. A B C D	43. A B C D	54. A B C D
11. A B C D	22. A B C D	33. A B C D	44. A B C D	55. A B C D

VOCACIÓN DOCENTE

1. A B C D	12. A B C D	23. A B C D	34. A B C D	45. A B C D
2. A B C D	13. A B C D	24. A B C D	35. A B C D	46. A B C D
3. A B C D	14. A B C D	25. A B C D	36. A B C D	47. A B C D
4. A B C D	15. A B C D	26. A B C D	37. A B C D	48. A B C D
5. A B C D	16. A B C D	27. A B C D	38. A B C D	49. A B C D
6. A B C D	17. A B C D	28. A B C D	39. A B C D	50. A B C D
7. A B C D	18. A B C D	29. A B C D	40. A B C D	51. A B C D
8. A B C D	19. A B C D	30. A B C D	41. A B C D	52. A B C D
9. A B C D	20. A B C D	31. A B C D	42. A B C D	53. A B C D
10. A B C D	21. A B C D	32. A B C D	43. A B C D	54. A B C D
11. A B C D	22. A B C D	33. A B C D	44. A B C D	55. A B C D

Anexo 4. Reverso de la Hoja para Respuestas para el test para el test Razonamiento abstracto y Vocación profesional

VOCACIÓN PROFESIONAL				
1. A B C D	38. A B C D	75. A B C D	112. A B C D	149. A B C D
2. A B C D	39. A B C D	76. A B C D	113. A B C D	150. A B C D
3. A B C D	40. A B C D	77. A B C D	114. A B C D	151. A B C D
4. A B C D	41. A B C D	78. A B C D	115. A B C D	152. A B C D
5. A B C D	42. A B C D	79. A B C D	116. A B C D	153. A B C D
6. A B C D	43. A B C D	80. A B C D	117. A B C D	154. A B C D
7. A B C D	44. A B C D	81. A B C D	118. A B C D	155. A B C D
8. A B C D	45. A B C D	82. A B C D	119. A B C D	156. A B C D
9. A B C D	46. A B C D	83. A B C D	120. A B C D	157. A B C D
10. A B C D	47. A B C D	84. A B C D	121. A B C D	158. A B C D
11. A B C D	48. A B C D	85. A B C D	122. A B C D	159. A B C D
12. A B C D	49. A B C D	86. A B C D	123. A B C D	160. A B C D
13. A B C D	50. A B C D	87. A B C D	124. A B C D	161. A B C D
14. A B C D	51. A B C D	88. A B C D	125. A B C D	162. A B C D
15. A B C D	52. A B C D	89. A B C D	126. A B C D	163. A B C D
16. A B C D	53. A B C D	90. A B C D	127. A B C D	164. A B C D
17. A B C D	54. A B C D	91. A B C D	128. A B C D	165. A B C D
18. A B C D	55. A B C D	92. A B C D	129. A B C D	166. A B C D
19. A B C D	56. A B C D	93. A B C D	130. A B C D	167. A B C D
20. A B C D	57. A B C D	94. A B C D	131. A B C D	168. A B C D
21. A B C D	58. A B C D	95. A B C D	132. A B C D	169. A B C D
22. A B C D	59. A B C D	96. A B C D	133. A B C D	170. A B C D
23. A B C D	60. A B C D	97. A B C D	134. A B C D	171. A B C D
24. A B C D	61. A B C D	98. A B C D	135. A B C D	172. A B C D
25. A B C D	62. A B C D	99. A B C D	136. A B C D	173. A B C D
26. A B C D	63. A B C D	100. A B C D	137. A B C D	174. A B C D
27. A B C D	64. A B C D	101. A B C D	138. A B C D	175. A B C D
28. A B C D	65. A B C D	102. A B C D	139. A B C D	176. A B C D
29. A B C D	66. A B C D	103. A B C D	140. A B C D	177. A B C D
30. A B C D	67. A B C D	104. A B C D	141. A B C D	178. A B C D
31. A B C D	68. A B C D	105. A B C D	142. A B C D	179. A B C D
32. A B C D	69. A B C D	106. A B C D	143. A B C D	180. A B C D
33. A B C D	70. A B C D	107. A B C D	144. A B C D	181. A B C D
34. A B C D	71. A B C D	108. A B C D	145. A B C D	182. A B C D
35. A B C D	72. A B C D	109. A B C D	146. A B C D	183. A B C D
36. A B C D	73. A B C D	110. A B C D	147. A B C D	184. A B C D
37. A B C D	74. A B C D	111. A B C D	148. A B C D	185. A B C D